МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

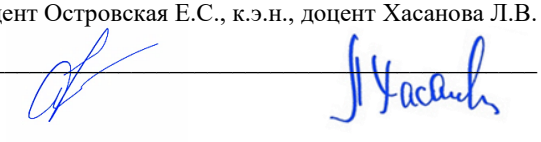
Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

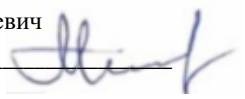
Программу составили:
к.э.н., доцент Островская Е.С., к.э.н., доцент Хасанова Л.В.



Согласовано:

Руководитель направления «Экономика»

Мокроусов Николай Васильевич



Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы
Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № _1
Срок действия программы: 2026-2030 уч. г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Менеджмент

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является развитие способностей студентов понимать механизм управления, предоставлять себя менеджерами различного уровня иерархии, лидерами в коллективе и уяснении того, что для этого необходимо овладеть всем комплексом знаний в целях эффективного управления персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Общая экономика
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Высшая математика
2.1.6	Статистика
2.1.7	Деньги, кредит, банки
2.1.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Управление финансовыми активами
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Управление банковскими рисками
2.2.5	Управление финансами в малом и среднем бизнессе
2.2.6	Основы критического мышления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией); - основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации); - механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики.
Уметь:	
Уровень 1	- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации)и полученную в результате исследований рынка; - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий и нести за них ответственность; - применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- современной методикой построения систем финансово- экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); - методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово- экономических процессов в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией);
3.1.2	- основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально- экономических последствий для предприятия (организации);
3.1.3	- механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики;
3.1.4	- основы организационной и управленческой теории; основы социологической и психологической теорий; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по работе с персоналом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки;
3.2.2	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации)и полученную в результате исследований рынка;
3.2.3	- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий и нести за них ответственность;
3.2.4	- применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.5	- находить организационно-управленческие и экономические решения в части работы с персоналом при выполнении профессиональных задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современной методикой построения систем финансово- экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации);
3.3.2	- методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово- экономических процессов в условиях рыночной экономики.
3.3.3	- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности организации по управлению персоналом при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы управления современной организацией							
1.1	Сущность управления организацией /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.2	Профессиональные цели и задачи. Дерево целей. /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
1.3	Миссия и «SMART-цели организации» /Ср/	3	9,8	ОПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1			Hand Work 1
1.4	Микро- и макросреда среда организации /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.5	Деловая игра «Башня» /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Контрольная работа
1.6	Стратегия развития организации /Ср/	3	10	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Методология и функции управления организацией			ОПК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.1	Функции управления /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Современные подходы в управлении /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1			

2.3	Кейс "Ситуационный подход в управлении" /Ср/	3	10	ОПК-4	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3			
2.4	Методы и технология современного менеджмента /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			PEST-анализ
2.5	Методы управления персоналом /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Задачи по показателям движения кадров /Ср/	3	8	ОПК-4	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			Кейсы по управлению
	Раздел 3. Структура управления организацией							
3.1	Система управления организацией /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Нормативная база в управлении современной организацией /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Функционально-стоимостной анализ управления	3	8	ОПК-4	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Организационные структуры управления /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Проектирование организационных структур /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Hand Work 2
3.6	Выбор критериев организационной структуры /Ср/	3	8	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Функции и роль руководителя в управлении современной организацией /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
3.8	Стили руководства и качества успешного менеджера /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.9	Составить портрет современного менеджера (бизнес-тест) /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.10	Сущность и виды управленческих решений /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.11	Методы разработки и принятия управленческих решений /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.12	Кейсы по принятию управленческих решений /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.13	Консультация /КрТО/	3	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
1. Эволюция науки управления.
2. Основные характеристики процесса управления.
3. Цели и миссия организации.
4. Функции управления организацией.
5. Принципы управления современной организацией.
6. Американская, европейская и японская модели управления.
7. Современные подходы в управлении современной организацией.
8. Факторы внутренней среды организации.
9. Факторы внешней среды бизнеса.
10. Виды и формы современных организаций.
11. Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Этапы жизненного цикла организации.
13. Виды конкурентных преимуществ.
14. Стратегии создания конкурентных преимуществ.
15. Конкурентные силы современной организации.
16. Корпоративная культура.
17. Планирование как функция управления организацией.
18. Контроль как функция управления организацией.
19. Мотивация в управлении персоналом организации.
20. Информация и коммуникации.
21. Система и классификация методов управления современной организацией: социально-психологические, административные, экономические.
22. Понятия «руководство», «власть», «лидерство» и влияние взаимосвязи между ними.
23. Стиль управления в современной организации.
24. Административные стили руководства и их влияние на деятельность организации.
25. Классификация стилей руководства по роли менеджера.
26. Виды, недостатки и преимущества организационных структур управления.
27. Делегирование полномочий.
28. Издержки предприятия.
29. Показатели эффективной деятельности организации.
30. Этика управления в современной организации.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1. Постройте индивидуальное дерево целей.
2. Создайте схему процесса управления современной организацией.
3. Проведите микро- и макро- анализ деятельности современной организации.
4. Проведите оценку внутреннего потенциала современной организации.
5. Определите правила поведения сотрудников в организации.
6. Охарактеризуйте стили руководства.

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вариант 1.
Постройте организационную схему управления исходя из перечис¬ленных должностей:
• совет директоров;
• генеральный директор;
• директор производства;
• главный бухгалтер;
• директор по персоналу;
• менеджер по подбору персонала;
• директор IT-отдела;
• директор АХО;
• системные администраторы.

Вариант 2.

Постройте организационную схему управления исходя из перечис¬ленных должностей:
• генеральный директор;
• президент;
• отдел продаж;
• начальник отдела продаж;
• группа розничной торговли;
• менеджер по продажам 1;
• менеджер по продажам 2;
• группа сетевых продаж;
• бухгалтерия;
• бухгалтер;
• кассир;
• аудитор;
• отдел кадров;
• начальник отдела кадров;
• специалист по подбору персонала.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Технокарта
2) Реферат
3) Мини-тест
4) Контрольная работа
5) Разноуровневые задачи и задания
6) Шкала оценивания

5.4. Перечень видов оценочных средств

1) Реферат
2) Мини-тест
3) Контрольная работа
4) Разноуровневые задачи и задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дорофеева Л.И.	Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. – 2-е изд.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 514 с.
Л1.2	Эриашвили Н. Д.	Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 271 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виханский О.С., Наумов А.И.	Менеджмент: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп.	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2024. – 672 с
Л2.2	Русецкая О.В.	Теория организации: учебник для вузов.	М.: Юрайт, 2024. – 391 с.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Островская Е.С., Хасанова Л.В.	Практикум по дисциплине «Управление современной организацией»: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению.	Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Хасанова Л.В.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сергеев И. В. Основы управления организацией: практикум / И. В. Сергеев. – Москва: Российская таможенная академия, 2022. – 96 с.		http://www.iprbookshop.ru/93204.html
Э2	Лихолетов В. В. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. – 264 с.		http://www.iprbookshop.ru/95257.html
Э3	Кузьминов А. В. Управление персоналом организации: методическое пособие / А. В. Кузьминов. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. – 135 с.		http://www.iprbookshop.ru/89499.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.
6.3.1.4	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.
6.3.1.5	Практические занятия - ответы на вопросы лекционного материала.
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html
6.3.2.5	Электронные учебники http://studyspace.ru
6.3.2.6	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	–компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	–интерактивная доска;
7.7	–компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме построения и обоснования организационной структуры. Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента. Объем контрольной работы не должен превышать 1-2 страницы.

Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа. На титульном листе указывается наименование университета, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки. Шрифт написания контрольной работы – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) по середине.

Коучинг: Интерактивная игра «Собрать башню»

Инструкция к игре: Разбить на группы по 4–5 человек и дать задание «Собрать башню» из подручных средств: 5 листов бумаги одного цвета, 5 стикеров, 1 метра бумажного скотча.

Суть и ход задания:
1. Посадить все группы за разные столы и дать им ресурсы для задания.
2. В течение 10–15 минут обсудить, как будет собираться башня из имеющихся ресурсов, не трогая их, а только обсуждая. Можно написать небольшой план, как будет собираться баш ня, кто за что будет ответственным за тот или иной участок будущей работы.
3. Начать собирать башню молча, не говоря ни слова друг другу, (за 10 минут. Башня должна быть самой высокой, устойчивой и переносимой).
4. Собрать все выполненные работы на один стол и немного по трясти (подвигать) стол, чтобы определить победителя, которые сделали самую высокую и устойчивую башню.
5. Если есть возможность, то поощрить или наградить команду победителя.

Методические рекомендации по написанию аналитической работы «Разноуровневые задачи и задания» представлены на стр. 27-30. Практикуме по дисциплине «Управление современной организацией»: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению. Авторы: Островская Е.С., Хасанова Л.В. Издано в г Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024.

Аналитическая работа по III разделу дисциплины «Менеджмент» является средством проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения практических ситуаций.
Аналитическая работа выполняется в форме заданий и их решений. Вариант выбирается во время практических занятий.
Объем работы не должен превышать 1-2 страницы. Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа.

Самостоятельная работа студентов и технология выполнения заданий на практических занятиях основывается на учебно-методическом пособии «Методы организации самостоятельной работы студентов». Это учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент». Авторы: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др. Бишкек: КРСУ, 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания по дисциплине «Менеджмент»

1. Контрольная работа «Матрица SWOT-анализа»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	

Итоговая оценка (в %)	

2. Расчетно-аналитическая работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последовательн. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

3. Аудиторная работа «Проектирование организационных структур»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последовательн. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

- ***Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)***

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[1]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

[1] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их

реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины (3 семестр)

Дисциплина:	Менеджмент
Направление:	38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Группа:	
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	**Зачет с оценкой**
Преподаватель:	к.э.н., доцент Островская Е.С.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1			
Модуль 1 Основы управления современной организацией	Текущий контроль	Hand work 1. Кейсы.	5	10	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа «Матрица SWOT-анализа»	7	15	
		Модуль 2			
Модуль 2 Методология и функции управления организацией	Текущий контроль	Hand work 2. Кейсы.	7	10	12
	Рубежный контроль	Аудиторная работа 1	7	15	
Модуль 3 Структура управления организацией	Текущий контроль	Аудиторная работа 2 Разноуровневые задачи и ситуации	7	10	14
	Рубежный контроль	Посещаемость и активность	7	10	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	